

## 12 Lessen

### Voorstelling 'Dissident', Lara Staal & NTGent

- 1. Leren is gebaseerd op een verouderd curriculum:** waarom leggen beleidsmakers het leerprogramma niet vast in overleg met leerlingen?
- 2. Iedere school heeft een specifiek publiek in gedachten:** introduceer pluriformiteit in het DNA van de scholen.
- 3. Scholen willen van leerlingen winnaars maken:** laat het niet enkel over groei gaan, maar ook over onthaasten, rondkijken, introduceer een heel ruime waaier aan activiteiten.
- 4. Weg met zogenaamde objectieve meetstandaarden:** onderwijs mag over meer gaan dan wat kan getest worden via internationale meetstandaarden, over meer dan wiskunde, wetenschappen en leesvaardigheden.
- 5. De verhouding tussen leerling en leerkracht is nodeloos ongelijkwaardig:** het schoolsysteem zorgt ervoor dat leerkracht en leerling vastzitten in een onevenwichtige rol. Laat leerkrachten af en toe op stap gaan met leerlingen, met geen ander doel dan samen buiten te zijn.
- 6. Neutraliteit op school is dikke zever:** leer leerkrachten lesgeven over maatschappelijk gevoelige onderwerpen aan een diverse groep, zonder dat ze hun eigen positie als neutraal moeten voorstellen.
- 7. Ons onderwijs zit vol blinde vlekken:** laat leerkrachten en beleidsmakers zich bijscholen over het probleem van de witte canon. Diversifieer en verrijk leerplannen.
- 8. De hiërarchische indeling van schoolniveaus vergiftigt de samenleving. Wat** moeten we met een vorm van onderwijs die de ene groep een superioriteitsgevoel, en de andere groep een minderwaardigheidscomplex aanpraat?
- 9. Laat 50% van de lessen buiten plaatsvinden.**
- 10. Autoriteit verkrijg je niet door te straffen.**
- 11. De leerkracht is meer dan een saaie ambtenaar: de** leerkracht moet beter betaald worden, vaker geraadpleegd worden door de politiek, meer spreektijd krijgen in de media en stijgen in het aanzien van de samenleving.
- 12. Naast een hoofd, hebben we ook een hart.** Laat het onderwijs ook gaan over de ingrijpende dingen in het leven: over liefde, dood, rouw, ziekte, vriendschappen... Laat leerkrachten zich bijscholen over de mentale ontwikkeling van jongeren, angstaanvallen, depressie, het belang van sociaal contact, de uitdagingen van sociale media en seksualiteit.